

▪ Exercice 1

Entoure les groupes compléments, soulignés et écrits en gras, que l'on peut déplacer. Si tu peux le déplacer, écris à quelle questions ils répondent : *Où ? Quand ? Comment ?*

✓ A la fin du XIXème siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

.....

✓ Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.

.....

✓ On devait démolir la tour au bout de vingt ans.

.....

✓ Une équipe de peintres travaille patiemment.

.....

✓ On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.

.....

✓ Un homme descend les escaliers à moto.

.....

▪ Exercice 2

- Dans chaque phrase, **souligne en rouge le groupe verbal**, **entoure en bleu le groupe sujet du verbe** et **encadre en vert le groupe complément**, qui peut se déplacer.
- Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant le complément.

○ Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

○ Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

○ La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

○ Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

▪ Exercice 3

- Dans chaque phrase, **entoure en bleu le groupe sujet du verbe**, **souligne en rouge le verbe** et **fais des vagues en rouge sous le complément du verbe**.

▪ Les vacanciers achètent des cartes postales.

▪ Les enfants écrivent à leurs amis.

▪ Mes grands-parents possèdent un camping-car.

▪ Exercice 4

Complète les phrases avec un complément de verbe, que l'on ne peut pas déplacer.

- ✓ De retour de vacances, Cécile montre .....
- ✓ Ma sœur a perdu .....
- ✓ Tous les matins, je mange .....
- ✓ Mes parents ont acheté .....

▪ Exercice 5

Complète les phrases avec un complément déplaçable : choisis où mettre ce complément.

N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

..... Léo téléphone à son amie .....

Quand ?

..... Marie joue au ballon .....

Où ?

..... Lucas écrit une lettre .....

Comment ?

▪ Exercice 6

Écris un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour. Pense à utiliser des compléments :

*où se passe la scène ? Quand se passe-t-elle ? À quoi jouent les enfants ? Que font les maîtres et les maîtresses ?*

